



**PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
NAS MODALIDADES BACHARELADO E LICENCIATURA DE UMA
INSTITUIÇÃO PRIVADA QUANTO A ESCOLHA DA PROFISSÃO**

**Debora de Souza Martins
Amanda Rabelo de Miranda**

Orientador: Prof. Esp. Luciano G. Nogueira

Trindade - GO
2018

**FACULDADE UNIÃO DE GOYAZES
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

**PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
NAS MODALIDADES BACHARELADO E LICENCIATURA DE UMA
INSTITUIÇÃO PRIVADA QUANTO A ESCOLHA DA PROFISSÃO**

**Debora de Souza Martins
Amanda Rabelo de Miranda**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado à Faculdade União de
Goyazes como requisito parcial à
obtenção do título de Licenciatura em
Biologia.

Orientador: Prof. Esp. Luciano G. Nogueira

Trindade - GO
2018

**Debora de Souza Martins
Amanda Rabelo de Miranda**

**PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
NAS MODALIDADES BACHARELADO E LICENCIATURA DE UMA
INSTITUIÇÃO PRIVADA QUANTO A ESCOLHA DA PROFISSÃO**

Trabalho de Conclusão de Curso
apresentado à Faculdade União de
Goyazes como requisito parcial à
obtenção do título de Licenciatura em
Biologia, aprovada pela seguinte
banca examinadora:

Prof. Esp. Luciano G. Nogueira
(Presidente da Banca - Faculdade União de Goyazes)

Prof. Hélio Pinheiro de Andrade
(Examinador Interno – Faculdade União de Goyazes)

Prof. Anathália Rosa da Silva
(Examinador Externo – Colégio e Faculdade Aphonsiano)

Trindade - GO

12/2018

SUMÁRIO

RESUMO.....	07
ABSTRACT.....	08
INTRODUÇÃO.....	09
MATERIAIS E MÉTODOS.....	11
RESULTADOS E DISCUSSÃO.....	13
CONCLUSÃO.....	25
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	27

PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NAS MODALIDADES BACHARELADO E LICENCIATURA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA QUANTO A ESCOLHA DA PROFISSÃO

Amanda Rabelo de Miranda;¹
Débora de Souza Martins¹;
Luciano Gonçalves Nogueira²;

RESUMO

A escolha de uma profissão nunca foi fácil e sem dúvida alguma é de grande importância na vida de um estudante, levando-se em consideração, o tempo e esforço que é gasto durante a graduação até o momento de se tornar um profissional habilitado, influenciando no desenvolvimento social e pessoal, por estar ligada diretamente ao desempenho e satisfação profissional. A finalidade deste estudo foi avaliar a percepção dos graduandos do curso de Ciências Biológicas de uma instituição de ensino superior privada com relação ao curso, e a instituição, identificando os hábitos de estudo e o perfil dos acadêmicos matriculados. A pesquisa realizada foi do tipo transversal descritiva de natureza qualitativa, realizada com 49 graduandos de 18 a 40 anos, matriculados no curso de Ciências Biológicas Bacharelado/Licenciatura. Na modalidade licenciatura houve uma frequência maior de mulheres, 56% dos graduandos, e bacharelado 54,17% eram homens. Em todas as modalidades do curso um grande número de acadêmicos disse estudar somente entre 1 e 2 horas semanais, sendo 60,87% entre os que cursam licenciatura e 61,90% entre os que cursam bacharel. Os principais motivos apontados pelos acadêmicos que poderiam levá-los a desistir ou trancar o curso foram: motivos financeiros (75%), burocracia dentro da instituição (43,8%), infraestrutura da instituição (21,9%) e o corpo docente (18,8%). Diante do que foi exposto, constatou-se que apesar de no ponto de vista dos alunos a instituição apresentar falhas a serem corrigidas, as poucas horas dedicadas aos estudos, a insegurança diante da imprevisibilidade do mercado de trabalho e as adversidades enfrentadas pelos alunos no decorrer do curso são desafios que podem impactar no desempenho do aluno e na qualidade do curso.

PALAVRAS-CHAVE: Ciências Biológicas, Instituição Privada.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

**PERCEPTION OF THE DISCIPLES OF THE BIOLOGICAL SCIENCE
COURSE IN THE MODALITIES OF BACHELOR AND DEGREE OF A
PRIVATE INSTITUTION AS TO THE CHOICE OF PROFESSION.**

ABSTRACT

The choice of a profession has never been easy and it is undoubtedly importance in the life of a student, taking into account the time and effort that is spent during graduation until the moment of becoming a professional training, influencing social and personal development, for be directly linked to performance and professional satisfaction. Purpose of this study was to evaluate the perception of undergraduate students in the Biological aspects of a private higher education institution in relation to the course, and the institution, identifying the habits of study and the profile of the academics enrolled. The research carried out was of the descriptive transversal type of nature qualitative study, carried out with 49 students aged 18 to 40 enrolled in the of Biological Sciences Bachelor / degree. In the bachelor's degree there was a higher frequency of women, 56% of undergraduates, and baccalaureate 54.17% were men. In all the modalities of the course a large number of students said they study only between 1 and 2 hours a week, 60.87% among undergraduates and 61.90% among those who study bachelor. The main reasons pointed out by the academics that could to give up or to lock the course were: financial reasons (75%), bureaucracy within the institution (43.8%), infrastructure of the institution (21.9%) and the body teacher (18.8%). In view of the foregoing, it was found that, while not students' point of view, the institution presents deficiencies to be corrected, the few hours dedicated to studies, insecurity in the face of unpredictability of the labor market and the adversities faced by the students during the of the course are challenges that can impact student performance and quality of the course.

KEY WORDS: Biological Sciences, Private Institution.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

INTRODUÇÃO

O primeiro curso atribuído a formação de profissionais na área da Biologia foi criado em 1934, na Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, sendo chamado de História Natural. Cerca de 3 décadas depois, em 1963, o curso de História Natural foi separado em dois cursos independentes Geografia e Ciências Biológicas nas modalidades Licenciatura e Bacharelado (ULIANA, 1996).

No dia 03 de setembro de 1979, foi sancionada a Lei nº 6.684, pelo então presidente da República João Batista Figueiredo, que regulamentou a profissão de Biólogo e criou o Conselho Federal de Biologia (CFBio) e os Conselhos Regionais de Biologia (CRBios), tendo como objetivo defender e disciplinar o exercício da profissão, permitindo ampliar a visão do Biólogo como profissional das Ciências Biológicas nas mais diversas áreas, meio ambiente, saúde, educação, agricultura, entre outros (CUNHA et al., 2000).

A escolha da profissão nunca foi fácil e sem dúvida alguma é de grande importância na vida de um estudante, levando-se em consideração, o tempo e esforço que é gasto durante a graduação até o momento de se tornar um profissional habilitado, influenciando no desenvolvimento social e pessoal, por estar ligada diretamente ao desempenho e satisfação profissional. No momento de escolher uma graduação, existem diversos fatores que podem influenciar, como a pressão dos pais e familiares, opinião dos amigos, valor da mensalidade, localização da instituição de ensino e a nota do curso no MEC são de modo geral alguns dos motivos que podem influenciar na hora de decidir o rumo profissional (SANTOS; MAIRA; PEREIRA, 2014).

O número de pessoas graduadas no mercado de trabalho vem sendo cada vez maior, tornando-se necessário a formação de profissionais competentes e com diferencial. As Instituições de Ensino superior (IES), devem, portanto se adequar à esta realidade, criando aprimoramento para esses alunos, e futuros profissionais, através de instrumentos pedagógicos, infraestrutura, exercitando de forma constante o avanço da qualidade de ensino, capacidade e permanência das ações desenvolvidas (SILVEIRA et al., 2005).

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Segundo o MEC, evasão é a saída definitiva do curso de origem sem conclusão ou as diferenças entre ingressantes e concluintes, depois de uma geração completa. O aumento da evasão, está ligado a problemas financeiros, defasagem, infraestrutura, corpo docente, dificuldades com as metodologias das instituições e falta de afinidade com o curso (LIMA; ZAGO, 2018).

É de grande importância a avaliação do contexto das práticas educacionais em qualquer nível de ensino, bem como todas as questões que envolve as Instituição de ensino. Não se constroem Instituições e profissionais sem o processo de identidade e esforço, que se dá através dos emissores, divididos em pessoas (funcionários, diretoria e parceiros), instalações físicas, recepções, corpo docente, atendimento e aluno (SANTOS; ANJOS; ALMEIDA, 2009).

A finalidade deste estudo é avaliar a percepção dos graduandos do curso de Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura de uma instituição de ensino superior privada, com relação ao curso, e a instituição, identificando os hábitos de estudo e o perfil dos acadêmicos matriculados.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo transversal descritivo de natureza qualitativa realizada em uma instituição de ensino privada. A coleta dos dados para a pesquisa ocorreu durante as aulas em outubro de 2018, mediante a aprovação do Comitê de Ética da Faculdade União de Goyazes, sob parecer nº 20/2018-2.

O tamanho da amostra calculada resultou em 71 participantes, mas devido aos alunos que não estavam presentes no momento da aplicação, os que não entravam dentro da faixa etária e aqueles que se negaram a participar da pesquisa obteve-se a participação de um total de 49 acadêmicos. Para calcular o tamanho da amostra, foi usada a seguinte equação:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}{Z^2 \cdot p \cdot (1 - p) + e^2 \cdot (N - 1)}$$

Nesta equação, n é o tamanho da amostra e N é o tamanho do universo. Z é uma constante do valor crítico para se obter o nível de confiança desejado, onde foi estabelecido para o cálculo da amostra, um erro amostral de 0.05%, e um nível de confiança de 95%.

Para a obtenção dos dados foram aplicados questionários, validado e modificado (BRASIL, 2008), com perguntas fechadas e abertas, relacionadas ao curso de Ciências Biológicas, contendo questões socioeconômicas, visão do mercado de trabalho, área de atuação, meio de transporte utilizado, hábitos de estudo, modalidade do curso, satisfação com as condições oferecidas pela faculdade e os motivos que poderia levar a desistência do curso. Os dados foram organizados e tabulados utilizando-se o software Microsoft Excel for Windows, versão 2016.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Os critérios de inclusão estabelecidos foram todos os alunos acima de 18 anos do curso de Ciências Biológicas nas modalidades Bacharelado e Licenciatura, de ambos os gêneros, que aceitassem participar da pesquisa. Foram excluídos os graduandos que não estivessem presentes no momento da aplicação dos questionários, alunos matriculados em outros cursos diferente do que foi citado anteriormente, alunos que não estavam dentro da faixa etária estabelecida e aqueles que não concordaram em assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE).

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao avaliar o perfil dos graduandos do Curso de Ciências Biológicas participantes da pesquisa, observou-se que entre os 49 entrevistados não houve uma grande diferença entre o número de alunos do sexo feminino e masculino matriculados, ocorrendo apenas uma discreta predominância do gênero feminino, correspondendo a 51% dos participantes (Figura1). Divergindo de outros estudos que demonstraram uma predominância de mulheres na população pesquisada, como foi constatado por PIERANTONI *et al.*, no seu estudo realizado em Salvador, BA, onde 90% dos participantes eram do gênero feminino, assim como SOUZA *et al.*, (2015) em Belo Horizonte, MG, no qual o percentual de participação feminina foi de 80% e VALL; PEREIRA; FRIESEN (2009) em Curitiba, PR, que teve a colaboração de 88,6% de mulheres; em contrapartida no estudo de RIBEIRO; MOREIRA, (2017), Brasília, DF, foi identificado uma maior participação de homens onde, dos 31 participantes 20 pertenciam ao gênero masculino.

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

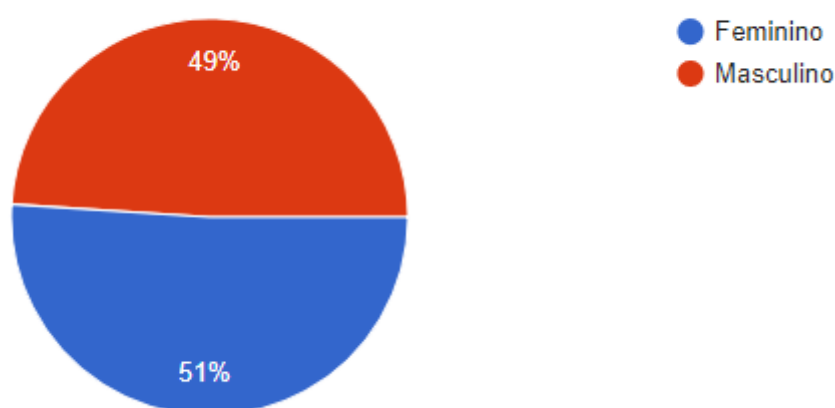


Figura 1. Percentual de participação dos graduandos com relação ao gênero.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Com relação a faixa etária 44,9% apresentaram idades entre 20 e 30 anos (Figura 2), resultado inferior ao obtido no estudo realizado por SILVA; COSTA; BARROCAS (2017), em Fortaleza, CE, onde 50,9% dos pesquisados também apresentavam entre 20 e 30 anos. No que diz respeito ao estado civil dos alunos 61,22% deles se declararam solteiros, 18,37% vivem em união estável e 71,43% dos estudantes entrevistados não possuem filhos (Tabela 1). Esses dados retratam o que acontece na sociedade atual, onde as pessoas têm optado por se casar mais tarde, priorizando sua carreira e avanço profissional (LATREILLE et al., 2015).

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

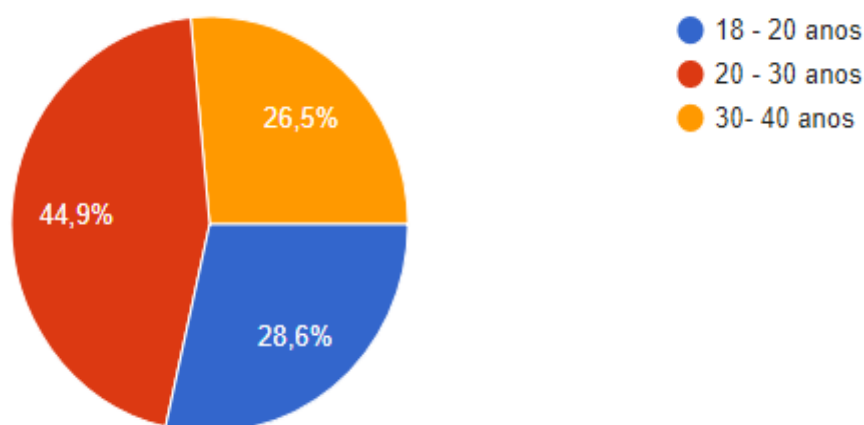


Figura 2. Prevalência de faixa etária dos graduandos entrevistados.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes
² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Tabela1. Perfil dos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas relacionado ao gênero, faixa etária, estado civil e período cursado.

Variável	Feminino		Masculino		Total	
	n	%	n	%	n	%
Faixa etária						
18-20 anos	8	32,00	6	25,00	14	28,57
20-30 anos	11	44,00	11	45,83	22	44,90
30-40 anos	6	24,00	7	29,17	13	26,53
Total	25	100	24	100	49	100
Estado civil						
Solteiro	15	60,00	15	62,50	30	61,22
União estável	3	12,00	6	25,00	9	18,37
Casado	3	12,00	2	8,33	5	10,20
Divorciado	4	16,00	0	0,00	4	8,16
Viúvo	0	0	1	4,17	1	2,04
Total	25	100	24	100	49	100
Período						
1° ao 3° período	9	36,00	11	45,83	20	40,82
4° ao 6° período	9	36,00	8	33,33	17	34,69
7° ao 8° período	7	28,00	5	20,83	12	24,49
Total	25	100	24	100	49	100

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

Com referência ao local onde reside, identificou-se que 63,3% dos acadêmicos vivem em Trindade, sendo que os outros 36,7% necessitam se deslocar de outras cidades, chegando em alguns casos a percorrer um trajeto de 40,8km (Inhumas), 46,4km (Nazário) e até mesmo 83,2km no caso dos acadêmicos vindos de Americano do Brasil. Entre esses alunos que se deslocam de outras cidades a maioria deles são de Goiânia (10,2%) e Nazário

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

(10,2%). O meio de transporte mais utilizados pelos estudantes é o transporte escolar particular 32,7%, seguido de carro (28,6%) e moto (28,6%).

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

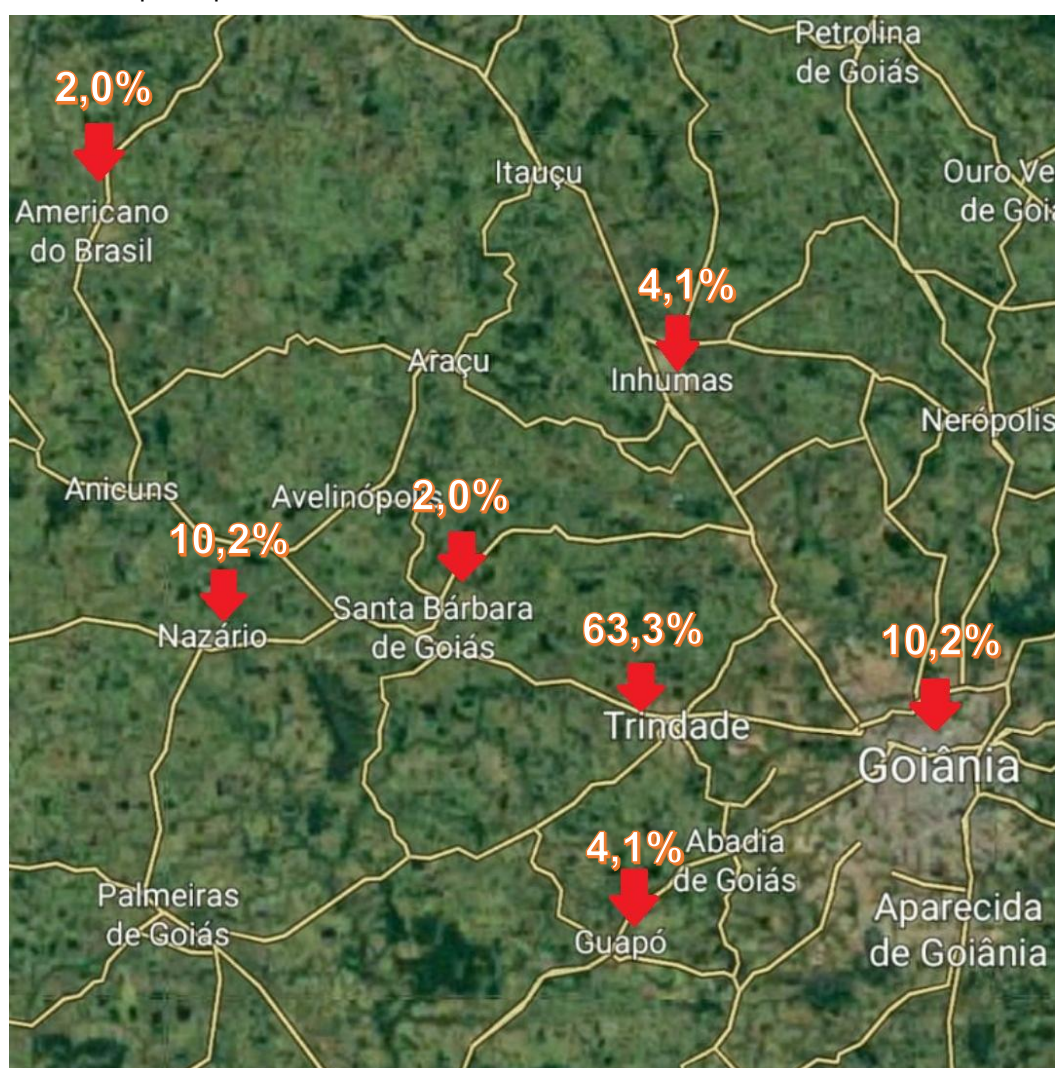


Figura 3. Cidades onde residem os estudantes. * A distância percorrida pelos alunos das outras cidades até Trindade são: Goiânia - 26km; Guapó - 28,6km; Inhumas - 40,8km; Santa Bárbara de Goiás - 27,1km; Nazário - 46,4; e Americano do Brasil 83,2km.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Percebeu-se que dos graduandos entrevistados, 42,9% cursavam a modalidade bacharelado, 49% licenciatura e 8,2% estavam fazendo a inclusão de licenciatura. Quanto a modalidade do curso entre Bacharelado e Licenciatura, percebeu-se que o curso na modalidade licenciatura demonstrou uma frequência maior de mulheres, 56% dos graduandos, enquanto que na modalidade bacharelado 54,17% eram homens (Figura 3). No estudo de BEGO; FERRARI, Araraquara, SP, 59,4% dos licenciados também eram do sexo feminino. LEVY (2014), em Belém, Pará, ressalta que o ensino, especialmente na educação básica, tem sido considerado socialmente uma atividade ideal para mulheres, por ser considerada feminina a afetividade, sensibilidade, intuição, entre outras características.

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

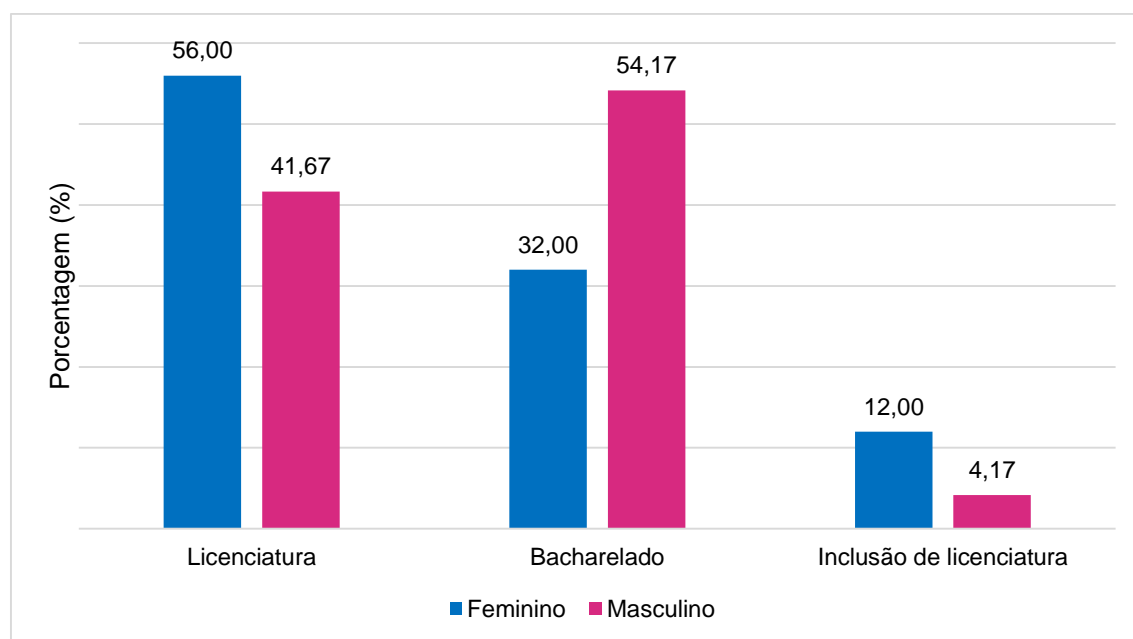


Figura 4. Modalidade do curso em relação ao sexo.

Ao ser avaliado a escola onde foi cursado o ensino médio, identificou-se que 95,9% dos alunos concluiu o ensino médio em escolas públicas (Figura5). O Relatório de Área do Exame Nacional de Desenvolvimento dos Estudantes (ENADE) de 2013 mostra uma tendência na qual os alunos vindos de escolas públicas no ensino médio, fazem curso superior, em sua maioria, nas instituições privadas, e estudantes que estudam em instituições

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

privadas, no ensino médio, geralmente estudam em IES públicas, no ensino superior (apud CORRÊA et al., 2018).

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

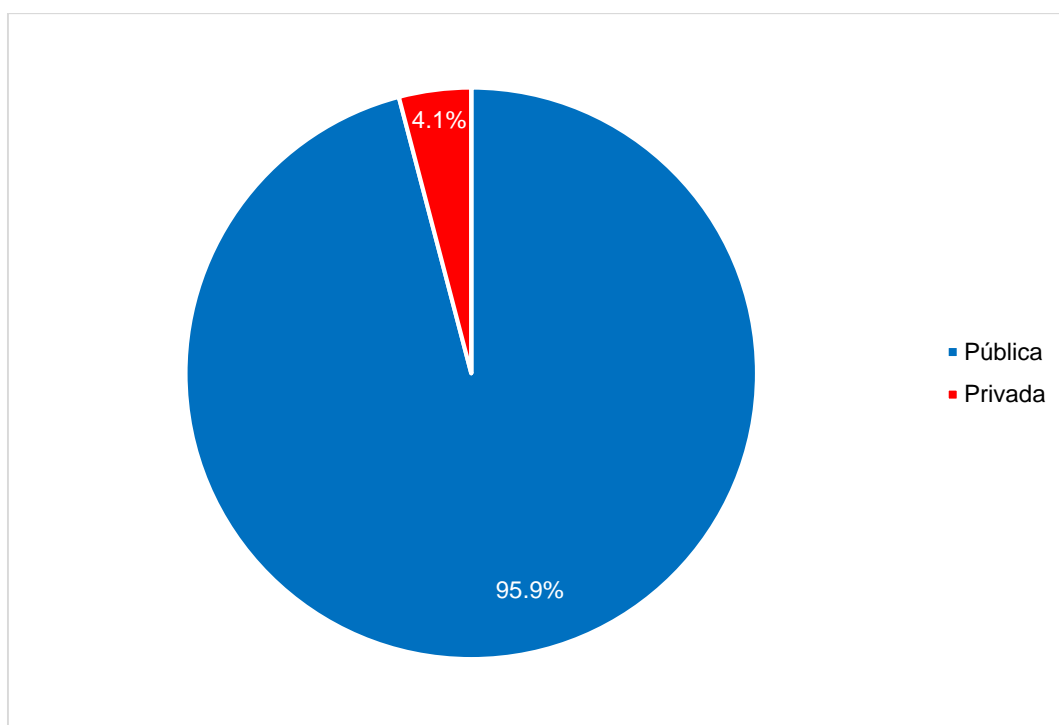


Figura 5. Escola em que cursou o ensino médio.

Das horas dedicadas ao estudo das disciplinas além das aulas ministradas em sala de aula relacionado ao período cursado, observou-se que entre os alunos que disseram “NÃO ESTUDAR” o maior percentual ocorreu entre os alunos do 1° ao 3° período (21,05%), enquanto que ente os alunos do 7° e 8° período a maioria (91,67%) disse “ESTUDAR”, não levando em consideração a quantidade de tempo dedicado aos estudos (Figura6). Isso não necessariamente

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

quer dizer que os alunos que estão cursando os primeiros períodos são os que menos se dedicam aos estudos, contudo, entre os alunos que disseram não estudar, estes apresentaram o maior percentual. De acordo com Gonçalves (2013), em Teresina, Piauí, quando o aluno ingressa em uma faculdade, seja pública ou privada, ele encontra uma nova realidade, podendo ser conduzindo a não dar a devida importância aos estudos fora da sala de aula.

Ao relacionar as horas dedicadas aos estudos com a modalidade do curso de Ciências Biológicas, entre os acadêmicos que disseram “NÃO ESTUDAR” 21,74% cursavam licenciatura, 14,29% bacharelado e 8,33 Inclusão de Licenciatura. Em todas as modalidades do curso um grande número de acadêmicos disse estudar somente entre 1 e 2 horas por semana, sendo 60,87% entre os que cursam licenciatura e 61,90% entre os que cursam bacharel. As modalidades onde houve o maior percentual de alunos que estudam de 3 a 5 horas por semana foi Bacharel 14,29% e Inclusão de Licenciatura 42,86% disse estudar de 6 a 10 horas semanalmente (Figura 7).

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

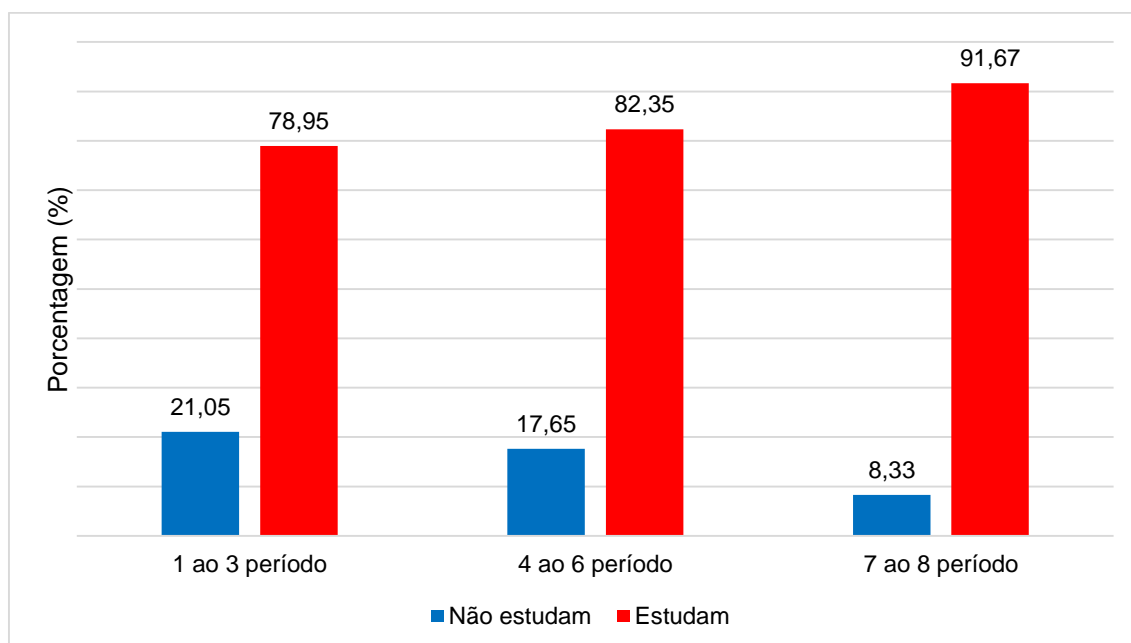


Figura 6. *Hábito dos alunos de estudar .*

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

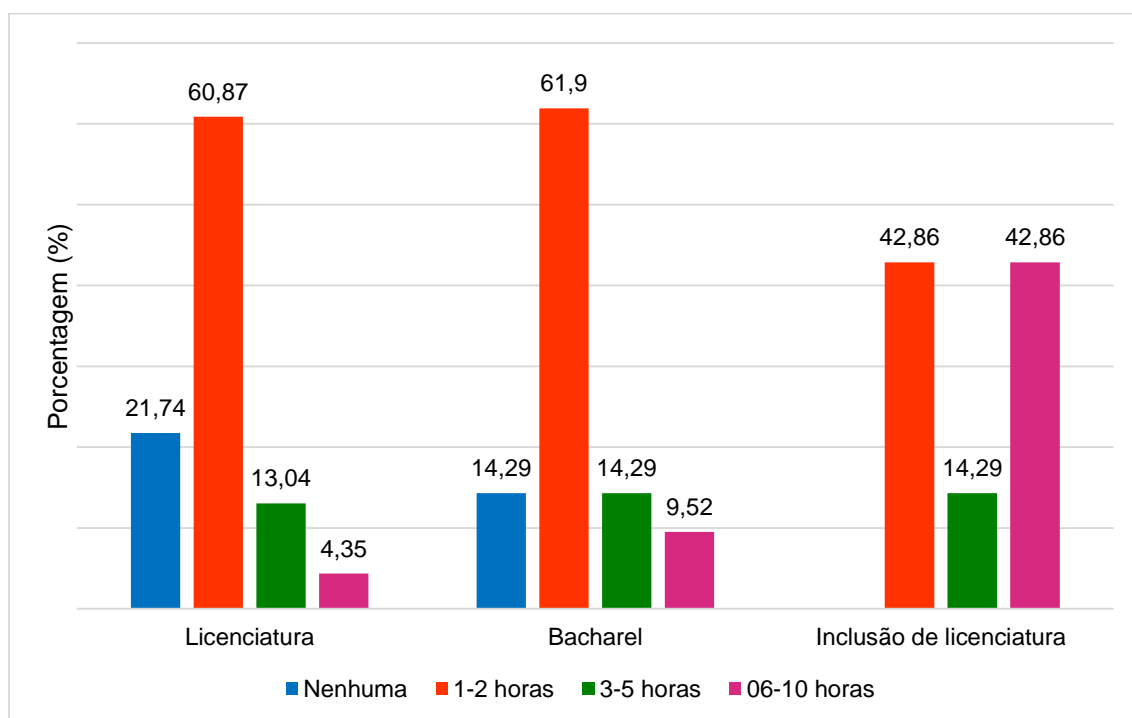


Figura 7. Horas dedicadas aos estudos semanalmente e a modalidade do curso.

Quando avaliado o hábito dos alunos de frequentar a biblioteca, observa-se que entre os alunos que marcaram “SIM” 48,72% pertencem a modalidade licenciatura e 43,59% estão cursando do 1º ao 3º período, diante desses dados observa-se uma discrepância entre o que foi relatado pelos

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

acadêmicos em relação aos estudos e o hábito de frequentar a biblioteca. Entretanto os alunos que disseram “NÃO” frequentar a biblioteca 60% pertenciam a modalidade licenciatura e 50,00% cursam do 7° ao 8° período, compreendendo dessa maneira que os alunos não estão demonstrando a dedicação e interesse com os estudos além da sala de aula, tendo como agravante o fato de estarem cursando a modalidade licenciatura, e estarem nos últimos períodos da graduação.

Tabela 2. Hábitos de frequentar a biblioteca com relação a modalidade e o período do curso.

Variável	Hábito de Frequentar a biblioteca					
	Sim		Não		Total	
	n	%	n	%	n	%
Modalidade do curso						
Licenciatura	19	48,72	6	60,00	25	51,02
Bacharelado	17	43,59	3	30,00	20	40,82
Inclusão de licenciatura	3	7,69	1	10,00	4	8,16
Inclusão de bacharelado	0	0		0	0	0
Total	39	100	10	100	49	100
Período						
1° ao 3° período	17	43,59	4	40,00	21	42,86
4° ao 6° período	15	38,46	1	10,00	16	32,65
7° ao 8° período	7	17,95	5	50,00	12	24,49
Total	39	100	10	100	49	100

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

O nível de segurança dos acadêmicos relacionado ao mercado de trabalho demonstrou-se maior entre os alunos do 1° ao 3°, 73,28%, havendo uma tendência de diminuir o número de alunos que se sentem seguros quando

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

pensam no mercado de trabalho com o decorrer do curso, onde esse número cai para 50,00% entre os alunos dos 7° e 8° período (Figura 8).

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

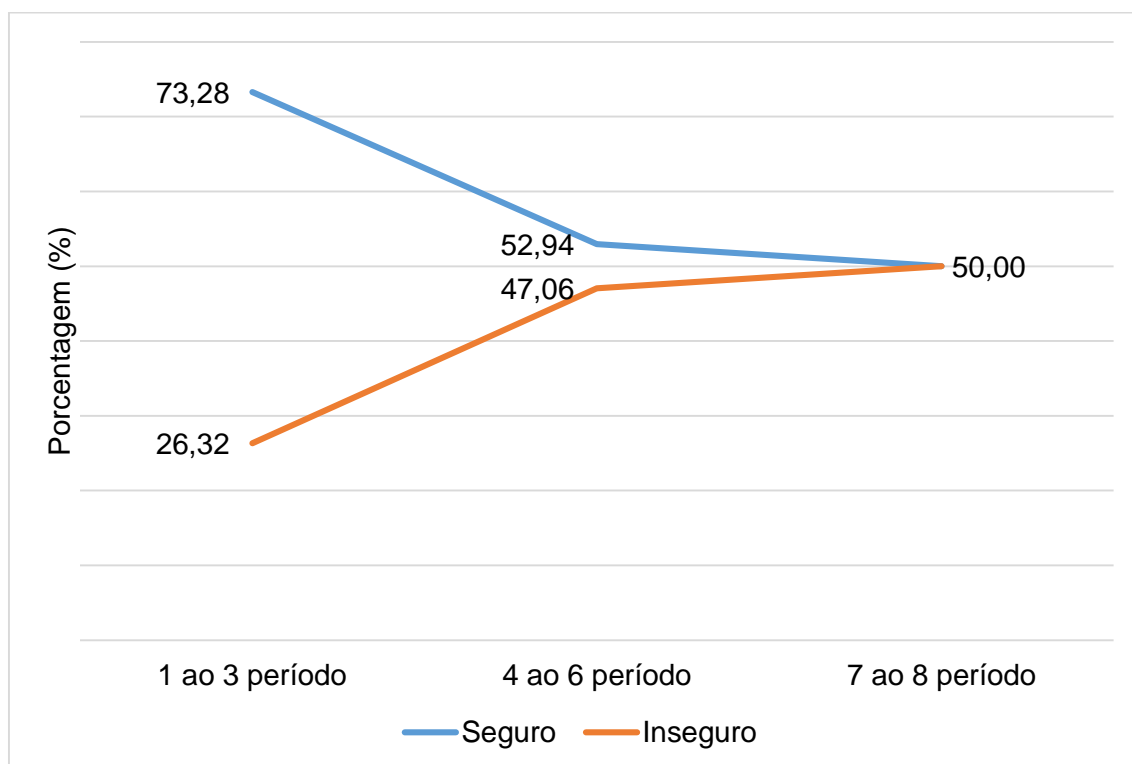


Figura 8. Insegurança e segurança dos acadêmicos relacionado ao mercado de trabalho.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Com relação a intenção de desistir ou trancar o curso, dos que disseram “já ter pensado em desistir” 71,43% cursa a modalidade bacharelado, 57,14% possui filhos, 42,86% estão em uma união estável e 42,86% está cursando entre o 1º e 3º períodos. Em contrapartida, dos entrevistados que responderam “não pensar em desistir ou trancar o curso”, 65,52% são da modalidade licenciatura, 75,86% não tem filhos e 68,97% são solteiros. Pode-se observar também que dos acadêmicos que cursam entre o 7º e 8º período 28,57% disse já ter pensado ou pensa em trancar o curso, contra 17,24% que disse não ter a intenção de interromper o curso.

Segundo Rabelo (2015) (apud SILVA, 2017), em sua dissertação de mestrado, mostrou que as taxas de conclusão para os cursos em licenciatura de Biologia, matemática, física, e química são baixas, em torno de 42,6% para Biologia. Dos 2.920.222 ingressantes no ensino superior em 2015, 64% escolheram o curso de bacharelado e apenas 18% licenciatura.

Segundo o censo da educação superior do ano de 2015, a evasão na modalidade licenciatura está aumentando, em 2012 a taxa de evasão estava em torno de 36%, e em 2014 esse valor foi para 49% contra 29,7% de conclusão, apesar de haver um aumento no número de matriculados no ensino superior, esse aumento se deve, em grande parte a expansão do ensino superior, especialmente na modalidade em EAD, e aos investimentos do governo com bolsas de estudos, como o ProUni e o Fies (SILVA, 2017).

Tabela 3. Alunos que pensam ou pensaram em desistir ou trancar o curso com relação a modalidade do curso, filhos, estado civil e o período cursado.

Variáveis	PENSA OU PENSOU EM DESITIR OU TRANCAR O CURSO					
	Sim		Não		Total	
	n	%	n	%	n	%
Modalidade do curso						
Bacharel	5	71,43	10	34,48	15	41,67
Licenciatura	2	28,57	19	65,52	21	58,33
Inclusão Licenciatura	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Inclusão Bacharel	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Total	7	100	29	100	36	100

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Possui filhos						
Sim	4	57,14	7	24,14	11	30,56
Não	3	42,86	22	75,86	25	69,44
Total	7	100	29	100	36	100
Estado civil						
Solteiro	1	14,29	20	68,97	21	56,76
União estável	3	42,86	3	10,34	6	16,22
Casado	1	14,29	4	13,79	5	13,51
Divorciado	2	28,57	1	3,45	3	8,11
Viúvo	0	0,00	1	3,45	2	5,41
Total	7	100	29	100	37	100
Período						
1 ao 3 período	3	42,86	13	44,83	16	44,44
4 ao 6 período	2	28,57	11	37,93	13	36,11
7 ao 8 período	2	28,57	5	17,24	7	19,44
Total	7	100	29	100	36	100

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

Ao serem questionados dos motivos que poderiam levar os acadêmicos a desistir ou trancar o curso, as alternativas marcadas foram respectivamente: motivos financeiros (75%), a burocracia dentro da instituição (43,8%), a infraestrutura da instituição (21,9%) e o corpo docente (18,8%). Sendo esses alguns pontos relevantes, que devem ser observados e avaliados com o intuito de manter a permanência desses discente na instituição de ensino em questão.

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

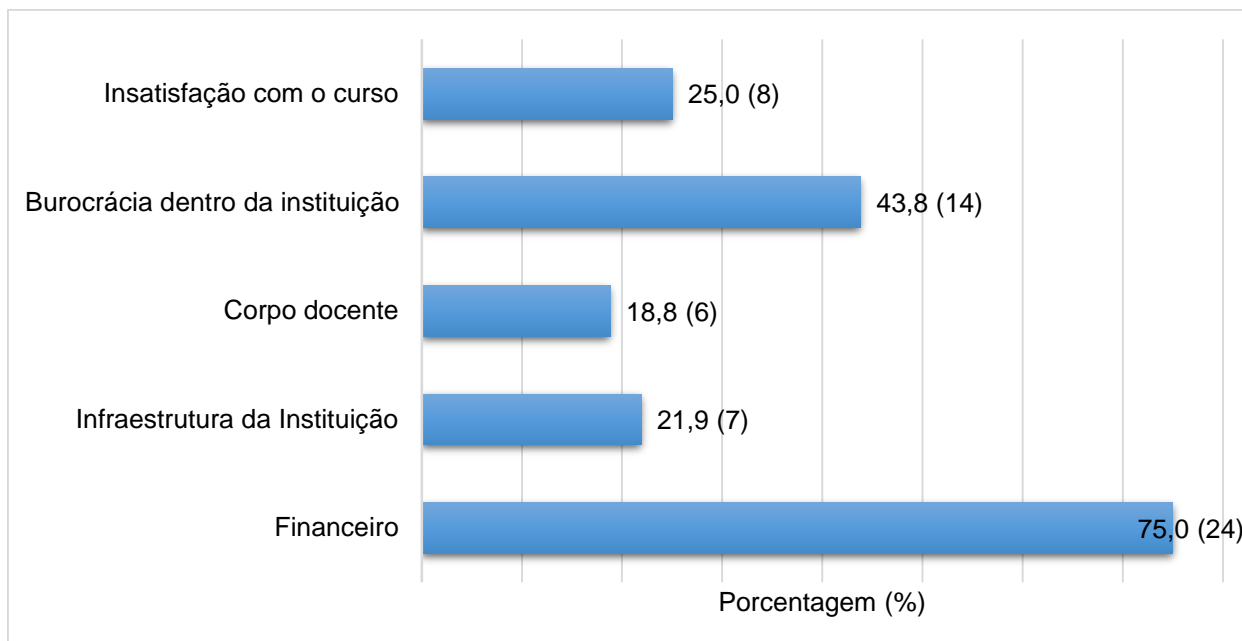


Figura 9. *Motivos que poderiam levar os graduandos a desistir do curso.*

Quanto a área de atuação pretendida pelos graduandos, 38,8% dos alunos marcaram “educação” como uma possível área de atuação, semelhante ao estudo de (SILVA; ALMEIDA; SANTOS, 2016), onde 32% dos participantes tem a preferência pela área da educação.

Ainda referente as áreas de atuação, 49% marcaram meio ambiente como uma possível área, entretanto vale ressaltar que 49% dos participantes cursam a modalidade Licenciatura e 42,9% cursam Bacharelado. Podendo ser sugerido que alguns dos alunos que fazem parte da Licenciatura possuem além do interesse de trabalhar na área da educação, a intenção de também atuar em outras que são mais voltadas para Bacharelado.

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

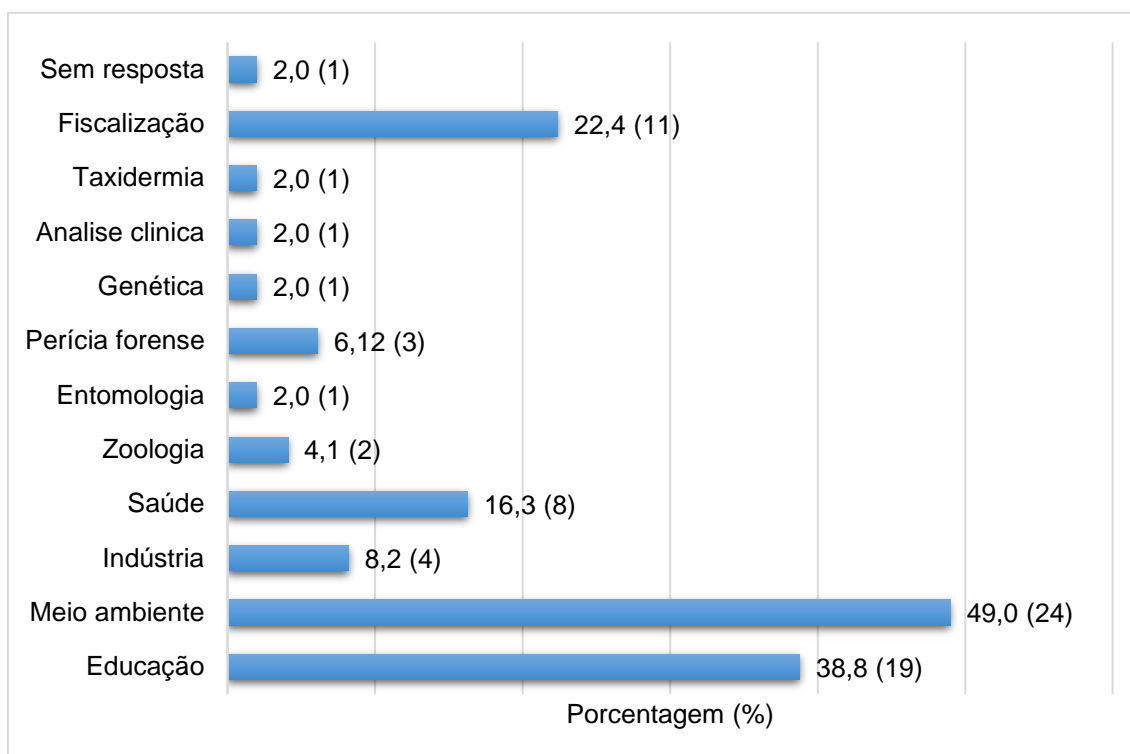


Figura 10. Áreas de atuação pretendidas pelos graduandos de licenciatura e bacharelado do curso de Ciências Biológicas.

Quando foi perguntado os motivos que levaram a escolha do curso 49,0% respondeu ter sido por “vocação profissional”, 20,4% disse ser devido a possibilidade de conseguir um “bom emprego”, 20,4% marcou também o “valor da mensalidade” do curso, e 14,3% respondeu ter escolhido o curso pela “possibilidade de um bom salário”. No estudo de Santos (2015), Natal, RN, os alunos foram questionados, por quais razões escolheram um curso superior em licenciatura, diante da recusa de ser professor, 40% dos alunos responderam falta de informações sobre os cursos no momento do vestibular, 20% afirmou buscar um curso no período noturno, alguns alegaram a escolha do curso por um mercado amplo e nenhum aluno indicou a escolha do curso para ampliar conhecimento.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Fonte: Adaptado pelos autores, 2018.

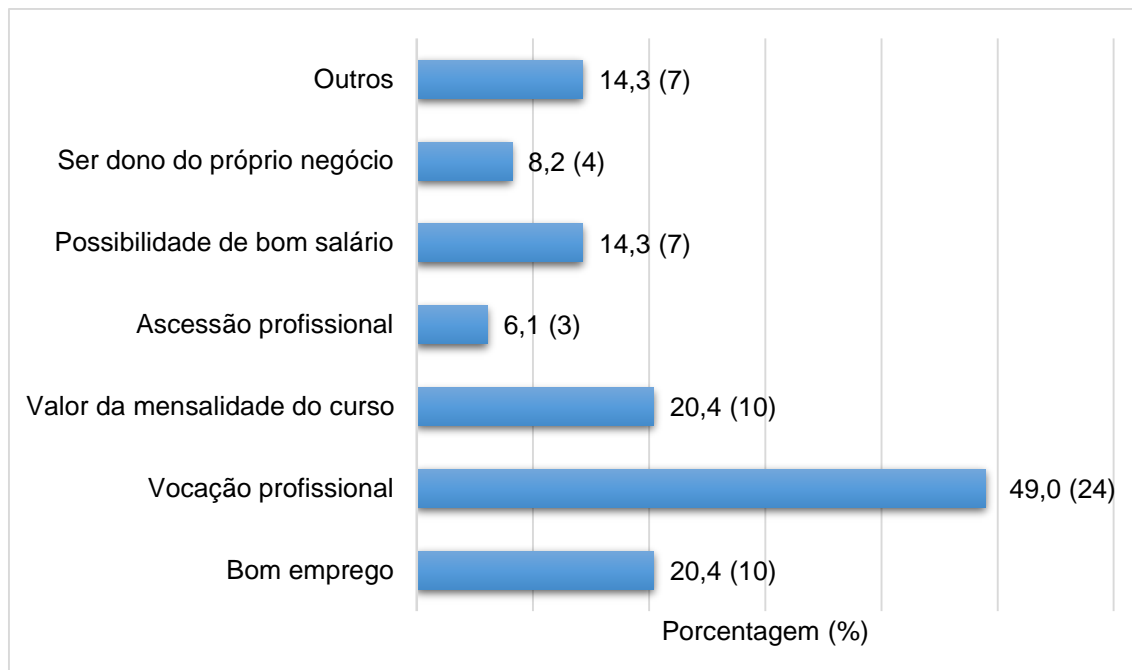


Figura 11. *Motivos que levaram a escolha do curso.*

Conclusão

Diante do que foi exposto, constatou-se que apesar de no ponto de vista dos alunos a instituição apresentar falhas a serem corrigidas, as poucas horas dedicadas aos estudos, a insegurança diante da imprevisibilidade do mercado de trabalho e as adversidades enfrentadas pelos alunos no decorrer do curso são desafios que podem impactar no desempenho do aluno e na qualidade do curso. Além disso fatores como estado civil, filhos e condição financeira são fatores determinantes para a permanência do aluno no curso.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Referências

BEGO, A. M.; FERRARI, T. B. **Por que escolhi fazer um curso de licenciatura? Perfil e motivação dos ingressantes da Unesp.** *Quim. Nova*, v. 41, n. 4, p. 457–467, 2018. Acesso em: 8 de outubro de 2018.

BRASIL. Instituto de medicina social. **Aos alunos de graduação em enfermagem perfil, expectativas profissionais, 2008.** Acesso em: 10 de outubro de 2018.

CORRÊA, A. K. et al. **O perfil do aluno ingressante em um curso de bacharelado e licenciatura em enfermagem de uma instituição de ensino superior.** *EDUR. Educação em Revista*, p. 8–33, 2018. Acesso em: 15 de outubro de 2018.

CUNHA, A. C. N. et al. **Situação profissional dos graduados do Curso de Biologia da Universidade Católica Dom Bosco (1990 a 2000) e sua percepção sobre o Curso Professional situation of graduated the Course of 2000) and their perceptions about the Course.** p. 263–277, 2000. Acesso em: 18 de outubro de 2018.

LATREILLE, A. C. et al. **Perfil socioeconômico dos graduandos em Odontologia da Universidade Federal de Santa Catarina.** *Revista da ABENO*, v. 15, n. 1, p. 86–96, 2015. Acesso em: 07 de novembro de 2018.

LEVY, L. F.; GONÇALVES, T. O. **Aspecto das práticas de investigação que repercutem na constituição da identidade de professores de matemática em formação inicial.** *JIEEM – Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática IJSME*, v. 7, n. 1, p. 143–176, 2014. Acesso em: 09 de novembro de 2018.

LIMA, F. S.; ZAGO, N. **Desafios conceituais e tendências da evasão no ensino superior : A realidade de uma universidade comunitaria. Conceptual challenges and evasion trends in higher education: the reality of a**

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

community university. Revista Inter. Educ. Sup., v. 4, n. 2, p. 366–386, 2018. Acesso em: 10 de novembro de 2018.

RIBEIRO, J. B. P.; MOREIRA, J. R. **Fatores sociais e acadêmicos na evasão escolar do curso técnico em segurança do trabalho do polo de Itapoã do instituto ferdeal de Brasília.** Revista Eixo, v. 6, 2017. Acesso em 12 de novembro de 2018.

SANTOS, A. D. **Universidade federal do Rio Grande do Norte centro de ciências exatas e da terra programa de pós graduação em ensino de ciências naturais e matemática.** 2015. Acesso em: 14 de novembro de 2018.

SANTOS, R. S.; MAIRA, L.; PEREIRA, D. S. **Perfil socioeconômico e expectativa docente de ingressantes no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.** p. 293–303, 2014. Acesso em 16 de novembro de 2018.

SANTOS, V. C.; ANJOS, K. F.; ALMEIDA, O. DA S. **A percepção de formandos sobre a pesquisa em enfermagem no curso de graduação.** Revista de Enfermagem da UFSM, v. 3, n. 1, p. 144–154, 2009. Acesso em: 18 de novembro de 2018.

SILVA, C. D. D.; ALMEIDA, L. M.; SANTOS, D. B. **Representações dos alunos de licenciatura em ciências biológicas: O que pensam sobre a futura atuação profissional ?.** Conedu Congresso Nacional de Educação, n. 1, p. 3–6, 2016. Acesso em: 20 de novembro de 2018.

SILVA, D. C. **Evasão nos cursos de licenciatura: O caso do curso de licenciatura em química da UTFPR-CM.** 2017. Acesso em: 21 de novembro de 2018.

SILVA, G. N. DE F.; COSTA, M. DE F. O.; BARROCAS, A. L. **Usuário da informação: estudo de caso da Biblioteca do Curso de Física da Universidade Federal do Ceará.** Inf. & Soc.:Est, v. 27, p. 265–278, 2017. Acesso em: 22 de novembro de 2018.

SILVEIRA, L. A. et al. **Intituições de ensino superior: Os desafios no**

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

desenvolvimento da administração contemporânea - persepectivas e realidades. 2005. Acesso em 23 de novembro de 2018.

SILVEIRA, M. I. M.; RITTI-DIAS, F. G. **A pratica de leitura entre alunos graduandos: Foco no artigo científico.** R E V I S T A X, v. 1, p. 28–37, 2013. Acesso em: 26 de novembro de 2018.

SOUZA, L. R. F. et al. **Mercado de trabalho: Persepectivas dos alunos do curso de odontologia de uma faculdade particular de Belo Horizonte. Labour market : Perspectives of dentistry of a course.** Odontol. Clín.-Cient, v. 14, n. 3, p. 707–712, 2015. Acesso em: 30 de novembro de 2018.

ULIANA, E. R. **Histórico do curso de ciências biológicas no Brasil e em Mato Grosso .** p. 1–14, 1996. Acesso em: 01 de dezembro de 2018.

VALL, J.; PREIRA, L. F.; FRIESEN, T. T. **O perfil do acadêmico de enfermagem em uma faculdade privada de Curitiba.** Cadernos da Escola de Saúde, v. 2, p. 1–10, 2009. Acesso em: 02 de dezembro de 2018.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

Você está sendo convidado (a) para participar, como voluntário, em uma pesquisa. Após ser esclarecido (a) sobre as informações a seguir, no caso de aceitar fazer parte do estudo, assine ao final deste documento, que está em duas vias. Uma delas é sua e a outra é do pesquisador responsável.

Desde logo fica garantido o sigilo das informações. Em caso de recusa você não será penalizado (a) de forma alguma.

INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA:

Título da Pesquisa: Percepção dos discentes do curso de Ciências Biológicas nas modalidades Bacharelado e Licenciatura de uma instituição privada quanto a escolha da profissão.

Pesquisador Responsável: Prof. Esp. Luciano G. Nogueira

Telefone para contato: (62) 982069797

Pesquisadores participantes: Amanda Rabelo de Miranda / Debora de Souza Martins

Telefone para contato: (62) 982373638 / (62) 991502351

OBJETIVO DO ESTUDO: A finalidade deste estudo é avaliar a percepção dos graduandos do curso de Ciências Biológicas Bacharelado e Licenciatura de uma instituição de ensino superior privada, com relação ao curso, e a instituição, identificando os hábitos de estudo e o perfil dos acadêmicos matriculados.

PROCEDIMENTOS: Após a assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido, sua participação nesta pesquisa consistirá no preenchimento de um

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

questionário, respondendo às perguntas formuladas que abordam, questões socioeconômicas, o mercado de trabalho, perspectivas, desafios, incentivos e desmotivações quanto ao curso Ciências Biológicas e a instituição de ensino.

BENEFÍCIOS: Esta pesquisa trará maior conhecimento sobre o tema abordado, fornecendo subsídio a instituição de ensino superior pesquisada, possibilitando assim que a mesma possa tomar as medidas cabíveis.

RISCOS: O preenchimento deste questionário não representará a priori qualquer risco de ordem física, porém poderá ocasionar constrangimento ao entrevistado quando o mesmo responder o questionário.

SIGILO: As informações fornecidas por você terão sua privacidade garantida pelos pesquisadores responsáveis. Os sujeitos da pesquisa não serão identificados em nenhum momento, mesmo quando os resultados desta pesquisa forem divulgados em qualquer forma.

Consentimento Livre e Esclarecido

Eu, _____, abaixo assinado, concordo em participar do estudo **“PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NAS MODALIDADES BACHARELADO E LICENCIATURA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA QUANTO A ESCOLHA DA PROFISSÃO”**, como sujeito. Fui devidamente, informado e esclarecido pelo pesquisador Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Amanda Rabelo de Miranda e Débora de Souza Martins sobre a pesquisa, os procedimentos nela envolvidos, assim como os possíveis riscos e benefícios decorrentes de minha participação. Foi-me garantido o sigilo das informações e que posso retirar meu consentimento a qualquer momento, sem que isto leve a qualquer penalidade ou interrupção de meu acompanhamento/ assistência/ tratamento.

Trindade, ___/___/2018.

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

Assinatura do entrevistado

Pesquisador Responsável

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes
² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

PERCEPÇÃO DOS DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NAS MODALIDADES BACHARELADO E LICENCIATURA DE UMA INSTITUIÇÃO PRIVADA QUANTO A ESCOLHA DA PROFISSÃO

Você está sendo convidado a participar voluntariamente de uma pesquisa, a devolução deste questionário, é necessário e indispensável para participação. É importante não deixar nenhuma questão sem responder e ser o mais sincero possível nas suas respostas! Todos os dados deste questionário serão confidenciais.

1. Gênero:

Marcar apenas uma alternativa.

- Feminino
 Masculino
 Outros

2. Idade:

Marcar apenas uma alternativa.

- 18 - 20 anos
 20 - 30 anos
 30- 40 anos

3. Estado Civil:

Marcar apenas uma alternativa.

- Solteiro
 União estável
 Casado
 Divorciado
 Viúvo

4. Possui filhos?

Marcar apenas uma alternativa.

- Sim
 Não

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

5. Em qual cidade você mora?

6. De que maneira você costuma ir para a faculdade. *Marcar apenas uma Alternativa.*

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

- Caminhando
- Bicicleta
- Moto
- Carro
- Transporte escolar particular
- Transporte escolar da prefeitura
- Transporte público
- Outro: _____

7. Qual a modalidade do seu curso de Ciências Biológicas? *Marcar apenas uma alternativa.*

- Licenciatura
- Bacharelado
- Inclusão de Licenciatura
- Inclusão de Bacharelado

8. Qual período está cursando?

Marcar apenas uma alternativa.

- 1 ao 3 período
- 4 ao 6 período
- 7 ao 8 período

9. O curso de Ciências Biológicas foi sua primeira opção? *Marcar apenas uma alternativa.*

- Sim
- Não

10. O que o fez escolher o curso? *Marque todas que se aplicam.*

- Possibilidade de conseguir um bom emprego
- Crescer profissionalmente, pois já trabalhava na área de Ciências Biológicas
- Vocação profissional
- Possibilidade de conseguir um bom salário
- Valor das mensalidades do curso
- Ser dono do próprio negocio
- Não tenho motivação
- Outro: _____

11. Em que área pretende atuar? *Marque todas que se aplicam.*

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

- Educação
- Meio ambiente
- Produção
- Saúde
- Fiscalização/Vigilância ambiental.
- Outro: _____

12. O que você sente quando pensa no mercado de trabalho? *Marcar apenas uma alternativa.*

- Seguro para conseguir um emprego
- Inseguro para conseguir um emprego

13. Se na questão 12 você marcou "INSEGURO PARA CONSEGUIR EMPREGO" justifique em poucas palavras o que faz você se sentir assim:

14. Está satisfeito com as condições oferecidas pela faculdade? *Marque todas que se aplicam.*

- Sim, oferece o curso em horário que me permite trabalhar
- Sim, o valor do curso é acessível
- Sim, tem uma infraestrutura adequada para o ensino
- Não, apresenta falta de recursos materiais e infraestrutura
- Não, o valor do curso é alto
- Não, não conta com bons professores Não,
- Não, oferece bons campos de pratica,
- Outro: _____

15. Quantas horas diariamente, além das aulas ministradas pelos professores, você se dedica as disciplinas da graduação?

Marcar apenas uma alternativa.

- Nenhuma
- 1-2 horas
- 3-5 horas
- 6-10 horas

16. Frequenta a biblioteca?

Marcar apenas uma alternativa.

- Não
- Sim

17. Com qual finalidade costuma utilizar a Biblioteca e com que frequência? *Marque todas que se aplicam.*

	Nunca	Raramente	As vezes	Sempre
Estudar para as provas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fazer trabalhos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar os computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudar individualmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estudar em grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conectar a internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acessar as redes sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Consultar/Locar livros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Possui algum tipo de bolsa?

Marcar apenas uma alternativa.

- Sim
- Não

19. Se na questão 18 você marcou "SIM", selecione quais os tipos de bolsa que se enquadra no seu perfil:

Marque todas que se aplicam.

- FIES
- ProUni
- OVG
- Convênio com prefeituras
- Outro: _____

20. A escola em que cursou o Ensino Médio era: *Marcar apenas uma alternativa.*

- Pública
- Privada
- Privada (Bolsa de estudos)

21. Está satisfeito com os laboratórios da Instituição? *Marcar apenas uma alternativa.*

- Sim
- Não

¹ Acadêmico do Curso de Ciências Biológicas da Faculdade União de Goyazes

² Orientador: Prof. Esp. Luciano Gonçalves Nogueira, Faculdade União de Goyazes; outras instituições

- Não
-

22. Em poucas palavras fale o que você acredita que poderia melhorar nos laboratórios destinados ao curso de Ciências Biológicas?

23. Em algum momento durante a graduação você pensou ou pensa em desistir ou trancar o curso?

Marcar apenas uma alternativa.

- S
i
m
- N
ã
o

24. Qual ou quais os motivos que levaram ou poderiam levar você a tomar essa decisão de desistir ou trancar o curso?

Marque todas que se aplicam.

- Financeiro
- Infraestrutura da Instituição
- Corpo docente
- Burocracia dentro da Instituição
- Outro: _____

25. Se você tiver algo para falar que não foi abordado no questionário, utilize esse espaço para fazer suas considerações.
